



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

“PADRE A.M. TANNOIA”

CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA	MATEMATICA
CLASSE	5E
SEZIONE	RIM
INDIRIZZO	RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
SEDE	CORATO
DOCENTE	PROF. GIUSEPPE ALBANESE

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
1	STUDIO DI FUNZIONE	Studio di funzione di tipo razionale (intere e fratte) irrazionale (solo fino allo studio del segno), logaritmiche, esponenziali mediante ricerca sistematica delle sue caratteristiche (insieme di definizione, studio del segno, dei limiti e individuazione degli asintoti, massimi e minimi, flessi e andamento grafico).
2	DISEQUAZIONI IN DUE VARIABILI	Disequazioni e sistemi di disequazioni lineari e non lineari in due variabili. Geometria analitica: grafici di coniche e rette.
3	FUNZIONI DI DUE VARIABILI	Sistema di coordinate cartesiane nello spazio. Dominio di una funzione in due variabili reali. Linee di livello. Derivate parziali, significato geometrico e piano tangente. Teorema di Schwartz Ricerca di punti di massimo e minimo liberi, con linee di livello (cenni) e con l'hessiano. Ricerca di massimi e minimi vincolati di funzioni.
4	APPLICAZIONI DELLA MATEMATICA ALL'ECONOMIA	Le principali funzioni economiche (domanda, offerta, costi, ricavi, profitto)
5	RICERCA OPERATIVA	Problemi di scelta in condizioni di certezza e con effetti differiti (criterio dell'attualizzazione e criterio del tir) in applicazione di formule di attualizzazione di un capitale e di un a rendita e cenni di risoluzione di problemi di programmazione lineare in applicazione dei sistemi di disequazione a due variabili

Libro/i di testo:

Libro di Testo: - Massimo Bergamini – Graziella Barozzi – Anna Trifone
"Matematoca.rosso 4 e 5" - ZANICHELLI

Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica

Numero di ore: 0

Argomenti: =====

Corato, 04/06/2024

Gli studenti

.....
Giada Celiberti

Daniela Minopoli

Luigi Marzulli

Il docente

prof.
Luigi Marzulli
