

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**

**“PADRE A.M. TANNOIA”**

**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Informatica</b>
<b>CLASSE</b>	<b>4<sup>^</sup></b>
<b>SEZIONE</b>	<b>C</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SIA</b>
<b>SEDE</b>	<b>CORATO</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>PROFF. Carla D’Avella – Nunzia Mongelli</b>

## PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
1	<b>RECUPERO APPRENDIMENTI</b>	Strutture di controllo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selezione</li> <li>○ Ripetizione con contatore</li> <li>○ Ripetizione pre e post condizionale</li> </ul> I vettori <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concetto di dato strutturato</li> <li>○ Elementi e indice</li> <li>○ Caricamento e visualizzazione degli elementi di un vettore</li> <li>○ Scambio elementi</li> <li>○ Ricerca min/max elemento</li> </ul> Dall'algoritmo al programma <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Linguaggio Javascript</li> <li>○ CSS e array monodimensionali</li> </ul>
2	<b>VETTORI E FUNZIONI PARAMETRICHE</b>	Analisi di problemi complessi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Variabili globali e variabili locali</li> <li>○ Visibilità di variabili</li> <li>○ Funzioni chiamate e chiamanti</li> <li>○ Applicazione di funzioni e sottofunzioni in javascript nella manipolazione dei vettori</li> </ul>
3	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	Evoluzione dei sistemi operativi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caratteristiche e funzioni</li> <li>○ Struttura modulare</li> <li>○ Tipologie e funzionamento</li> </ul>
4	<b>SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</b>	Introduzione alle basi di dati <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistema informativo e informatico</li> <li>○ Organizzazione degli archivi mediante basi di dati</li> <li>○ Ridondanza dei dati</li> <li>○ Modelli per il database</li> <li>○ La progettazione di una base di dati</li> </ul> La progettazione concettuale: il modello E/R <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le entità e le istanze</li> <li>○ Gli attributi e le loro caratteristiche</li> <li>○ Attributi elementari e derivati</li> <li>○ Gli attributi chiave</li> <li>○ Le associazioni</li> <li>○ Tipo e molteplicità di un'associazione</li> <li>○ Regole di lettura</li> <li>○ Il SW DIA per la progettazione UML</li> </ul> La progettazione logica: il modello relazionale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le relazioni</li> <li>○ Requisiti fondamentali del modello relazionale</li> <li>○ La derivazione delle relazioni dal modello E/R</li> <li>○ L'integrità referenziale</li> <li>○ Le operazioni relazionali di selezione, proiezione, congiunzione</li> <li>○ Interrogazioni con più operatori</li> </ul> Ambienti software per database <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I programmi Microsoft Access</li> <li>○ Il linguaggio SQL</li> <li>○ Identificatori e tipi di dati</li> <li>○ Istruzioni del DDL di SQL (create table, alter table, drop table)</li> <li>○ Istruzioni del DML di SQL (insert, update, delete)</li> <li>○ Estrazione dei dati: SELECT</li> <li>○ Le operazioni relazionali in SQL</li> </ul>
5	<b>MARKETING E WEB MARKETING</b>	Marketing e informatica: attività svolte nell'ambito del percorso di PCTO nella simulazione di creazione di startup <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il marketing tradizionale</li> <li>○ Strategie e vantaggi del marketing online</li> </ul>

<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli strumenti del web marketing</li> <li>○ Esercitazioni, individuali e con gruppi di lavoro, sulla progettazione e costruzione di pagine web con linguaggio HTML e CSS</li> <li>○ Esercitazioni finalizzate alla risoluzione di problemi con applicazione di algoritmi su strutture di controllo e sulla manipolazione di vettori e con codifica in linguaggio Javascript.</li> <li>○ Esercitazioni In ambiente Microsoft Access sulla creazione e interrogazione di db relazionali con linguaggio SQL.</li> <li>○ Progettazione e realizzazione di un sito web informativo con sistema CMS sul tema del mercato del lavoro e sue devianze nell'ambito dell'attività di Educazione Civica.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Libro/i di testo:</b>
Siamo informatici - 2° biennio – Piero Gallo – Pasquale Sirsi – Minerva Italica

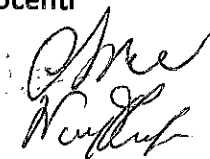
<b>Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica</b>
<b>Numero di ore: 5</b>
<b>Argomenti:</b> Rielaborazione e impostazione dei contenuti sul tema mondo lavorativo attuale e futuro finalizzato alla realizzazione di un sito web informativo su mercato del lavoro e sue devianze. Uso di CMS per la realizzazione del sito web.

Corato, 03/06/2024

**Gli studenti**

.....  
 Baldini Selva  
 Sigeloli Giuseppe  
 Bonino Sabrina  
 .....

**I docenti**

.....  
  
 .....

