



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**

**"PADRE A.M. TANNOIA"**

**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Informatica</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>^</sup></b>
<b>SEZIONE</b>	<b>D</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>SEDE</b>	<b>CORATO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA Carla D'Avella</b>

## PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
1	<b>Ripasso: RECUPERO APPRENDIMENTI</b>	Basi dell'informatica <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Software di base e applicativo</li> <li>○ Software libero e proprietario</li> <li>○ Ambiente operativo</li> <li>○ Sicurezza e protezione dei dati, i cookies</li> <li>○ Revisione schema di von Neumann</li> </ul>
2	<b>PRODUZIONE DI VIDEO MULTIMEDIALI</b>	Software editor di video: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ambiente operativo: interfaccia (riquadri, storyboard, sequenza temporale, monitor di anteprima)</li> <li>○ Import di file video, immagini, audio</li> <li>○ Dividere, unire, tagliare clip video</li> <li>○ Editare immagini e audio</li> <li>○ Aggiungere transizioni, effetti e titoli al filmato</li> <li>○ Salvataggio di un progetto e di un filmato</li> <li>○ Montaggio di un video</li> </ul>
3	<b>FOGLI ELETTRONICI</b>	Utilizzo del foglio elettronico <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'interfaccia di Excel</li> <li>○ Operazioni generali (creare, salvare, aprire, chiudere, modificare cartelle di lavoro)</li> <li>○ Inserire dati – Modificare e cancellare i dati di una cella</li> <li>○ Selezionare celle, righe, colonne</li> <li>○ Operare su righe e colonne</li> <li>○ Spostare e copiare dati</li> <li>○ Usare lo strumento di riempimento automatico</li> </ul> Eseguire calcoli ed elaborare tabelle <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formati e formule</li> <li>○ Inserire formule aritmetiche ed espressioni</li> <li>○ Calcoli con le formule</li> <li>○ Riferimenti relativi e assoluti</li> <li>○ Formati numerici</li> <li>○ Bordi e sfondi delle celle – unione di celle</li> <li>○ Applicare filtri e ordinamenti</li> </ul> Inserire funzioni <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funzione Somma, Media, Min, Max, Conta.numeri, Conta.valori, Conta.se, Somma.se, Media.se, Se</li> </ul> Creare grafici e rappresentare dati <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi presenti in un grafico</li> <li>○ Layout grafici</li> <li>○ Aggiungere titoli al grafico</li> <li>○ Aggiungere uno sfondo e un bordo all'area del grafico</li> <li>○ Creare ed elaborare un grafico ad istogramma e a torta</li> </ul>
4	<b>PROGRAMMAZIONE LOGICA</b>	Condizioni logiche nel foglio elettronico <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applicazione di funzioni e criteri per la risoluzione di semplici casi</li> </ul> Il coding con l'interfaccia visuale di Scratch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applicazione con blocchi di categorie e oggetti differenti</li> </ul>

### Libro/i di testo:

Office & Cloud Edizione Blu – Flavia Lughezzani-Daniela Princivalle - Hoepli

### Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica

**Numero di ore: 5**

### Argomenti:

Raccolta dei dati sondaggio sulla educazione alla salute e loro rappresentazione grafica con istogrammi

Corato, 03/06/2024

**Gli studenti**

Martina Esposito  
Francesca Ricci  
Renata Galia

**La docente**

prof.ssa 