



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**  
**“PADRE A.M. TANNOIA”**  
**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua e letteratura italiana</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>^</sup></b>
<b>SEZIONE</b>	<b>C</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>SEDE</b>	<b>CORATO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA Mazzilli Marina</b>

## PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
1	Accoglienza a scuola e metodi di studio;	Presentazione della disciplina, degli obiettivi da raggiungere, dei libri di testo e degli strumenti di lavoro.
2	Riflessione sulla lingua: sintassi della frase semplice e complessa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio di ortografia</li> <li>• Laboratorio di punteggiatura.</li> </ul> Le forme della parola: la morfologia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il verbo (il verbo e le sue forme; l'uso dei modi e dei tempi, il modo indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo ed i modi indefiniti)</li> <li>- Analisi logica: soggetto, predicato e complementi.</li> <li>- Analisi del periodo: La coordinazione e la subordinazione.</li> </ul>
3	Lettura di pagine scelte di romanzi	I Promessi Sposi L'autore, la svolta interiore e le opere principali; la genesi del romanzo, la scelta del Seicento Lombardo; gli umili come protagonisti; il sistema dei personaggi; i valori evangelici e la Provvidenza; la trama; lettura di passi scelti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Don Abbondio ed i bravi</li> <li>- Renzo ed il dottor Azzecca-carbugli</li> <li>- "La storia di padre Cristoforo"</li> <li>- "La notte degli imbrogli"</li> <li>- Addio ai monti</li> <li>- "Il tumulto del pane"</li> <li>- "Renzo all'osteria della luna piena"</li> <li>- Renzo in fuga verso l'Adda</li> <li>- "Lucia prigioniera dell'Innominato"</li> </ul> Visione dello sceneggiato del 1898 I promessi sposi disponibile su Raiplay ✓ "Il visconte dimezzato" di Italo Calvino
4	Uno sguardo al presente: lettura integrale del romanzo "Io sono Zero" di Luigi Ballerini	Durante l'anno scolastico, gli studenti hanno letto in classe il testo e si sono confrontati tra di loro e con il docente riguardo alle tematiche in esso affrontate.
5	Il laboratorio di scrittura	Laboratorio di scrittura: per imparare a comunicare per iscritto e produrre qualsiasi tipo di testo. Cos'è un testo e come si costruisce Il tema: ideazione, progettazione, scaletta, stesura Il testo espressivo-emotivo sull'abuso di droghe ed alcol, tematica emersa dalla correzione dei testi postati su classroom Descrizioni e sensazioni legate al MIGRANTE Il testo argomentativo: caratteristiche e struttura.

6	Il testo poetico	<p>Il linguaggio della poesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il testo come disegno-aspetto grafico</li> <li>✓ Il testo come misura- l'aspetto metricoritmico</li> <li>✓ Il testo come musica-l'aspetto fonico</li> <li>✓ Il testo come tessuto-l'aspetto lessicale e sintattico</li> <li>✓ Il testo come deviazione dalla norma- l'aspetto retorico</li> </ul> <p>La parafrasi e l'analisi del testo in poesia  Le figure retoriche di suono e di significato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Autunno" di Cardarelli</li> <li>- "Arano" di Giovanni Pascoli</li> <li>- "Vespro" di Giovanni Pascoli</li> <li>- "Il lampo" di Pascoli</li> <li>- "La mia sera" di Pascoli</li> </ul> <p>"Studiare un autore" Giuseppe Ungaretti analisi delle poesie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Mattina"</li> <li>- "Soldati"</li> <li>- "San Martino del Carso"</li> </ul>
---	------------------	---

**Libri di testo:**

Leggendo- Poesia e teatro con le origini della letteratura di S. Brenna, M. Caimi, P. Senna, P. Seregini

Leggendo – Antologia dei promessi sposi a cura di Simona Lomolino

A tutto campo Grammatica e Lessico volume A di M. Sensini

- ✓ Dispense fornite dal docente
- ✓ Materiale digitale a corredo del libro e non solo, reso disponibile su classroom selezionato da siti qualificati
- ✓ Appunti e mappe concettuali
- ✓ Testi semplificati.

**Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica**

**Numero di ore:** 20

**Argomenti:**

- Visione e commento del video "Lettera ai maschi". Dibattito guidato in classe
- Conversazione guidata sul rispetto delle regole e sul superamento di atteggiamenti omertosi
- Debate: La scuola deve prioritariamente punire o educare? Spiegazione delle regole basilari di un debate e creazione di gruppi e giuria
- Lettura in classe e commento della lettera aperta scritta da Elena Cecchetti al Corriere della sera. Conversazione guidata sulla piaga del femminicidio.
- Visione e commento del monologo di Paola Cortellesi all'assegnazione del David di Donatello nel 2018 sulla parità di genere
- Visione del video sulla sicurezza: norme di comportamento in caso di terremoto  
Commento al video e conversazione guidata

- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne. Riflessioni e dibattito.
- ORIENTAMENTO: Conversazione guidata relativa alla scelta da effettuare per il triennio. Autoanalisi delle competenze acquisite e progetti lavorativi futuri comparati alle scelte da compiere
- Visione e commento del video Safer Internet Day 06 febbraio 2024– Giornata mondiale per la sicurezza in Rete: evento in diretta streaming nell'ambito del progetto #cuoricnessi.
- Incontro con gli specialisti per il Progetto 'Salute Mentale Giovani' - Cooperativa Sociale Spazi Nuovi nell'ambito delle attività di educazione alla salute
- Conversazione guidata e confronto-dibattito relativo al corretto comportamento da assumere in classe. Individuazione dei fattori che destabilizzano il clima classe e presa di coscienza relativa alle singole responsabilità
- Riflessione guidata sul Cyberbullismo
- Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo Visione dei seguenti video e commento degli stessi: "Special...mente felici", "Raccontami l'Autismo"
- Dibattito vivace sulle regole di comportamento e sull'assunzione di responsabilità. Ripristino di un clima classe positivo e costruttivo tra gli alunni e tra docenti e studenti
- "Informazione, formazione e addestramento degli alunni in materia di gestione delle emergenze",
- Conversazione guidata relativa al comportamento scorretto assunto dalla classe durante l'assemblea d'istituto

Corato, 01/06/2024

**Gli studenti**

Vincenzo Lottini .....

~~Alfonso~~ .....

Simona Misosga .....

**La docente**

prof.ssa *Carina* .....