



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**  
**“PADRE A.M. TANNOIA”**  
**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Storia</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>^</sup></b>
<b>SEZIONE</b>	<b>C</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>SEDE</b>	<b>CORATO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA Mazzilli Marina</b>

## PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
<b>1</b>	<b>Roma monarchica e repubblicana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini di Roma</li> <li>- L'età monarchica</li> <li>- La conquista dell'Italia meridionale</li> <li>- La nascita di una repubblica patrizio-plebea</li> <li>- Le guerre puniche</li> <li>- Roma alla conquista del Mediterraneo</li> <li>- I fratelli Gracchi</li> <li>- L'età dei potenti</li> <li>- Mario e Silla</li> <li>- Pompeo e Crasso</li> <li>- L'età di Cesare</li> <li>- Dittatura e morte di Cesare</li> <li>- La fine della Repubblica</li> <li>- Dalla Repubblica all'Impero</li> <li>- Religione, economia e cultura nel mondo romano</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Roma imperiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascesa di Ottaviano</li> <li>- La nascita del principato di Augusto</li> <li>- La politica di Augusto</li> <li>- L'organizzazione dell'Impero</li> <li>- Le province in epoca imperiale</li> <li>- La fioritura della cultura romana</li> <li>- La politica sociale di Augusto</li> <li>- Cultura e religione: l'età dell'oro di Augusto</li> <li>- La dinastia Giulio-Claudia</li> <li>- Gli italici al potere</li> <li>- L'avvento dei Flavi</li> <li>- Gli imperatori di adozione</li> <li>- Traiano, Adriano ed Antonino Pio</li> <li>- I Severi</li> </ul>
<b>3</b>	<b>La crisi del Mondo Antico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi del II-III secolo</li> <li>- Diocleziano dal principato al dominato</li> <li>- Le religioni dell'impero romano</li> <li>- La nascita del Cristianesimo</li> <li>- Gli apostoli e le prime comunità cristiane</li> <li>- Nascita ed organizzazione della chiesa</li> <li>- Costantino e la fondazione dell'impero cristiano</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Sacro Romano Impero e società feudale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il regno di Teodosio</li> <li>- La divisione dell'Impero</li> <li>- La pressione dei barbari</li> <li>- Le invasioni barbariche e la caduta dell'impero romano</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo spazio romano germanico e l'Oriente</li> <li>- Le radici etniche e territoriali di alcuni stati europei</li> <li>- I regni romano-barbarici</li> <li>- Il tardo-antico: una nuova fase storica</li> <li>- Declino del Mediterraneo e crisi del mondo antico</li> <li>- I regni romano-barbarici</li> <li>- Vandali, Visigoti e Franchi</li> <li>- Gli Ostrogoti in Italia</li> <li>- Il buon governo di Teodorico</li> <li>- L'Impero bizantino</li> </ul>
--	--	--




<b>Libri di testo:</b>
La storia che vive 2, Pearson di Amerini, Zanette

- ✓ Dispense fornite dal docente
- ✓ Materiale digitale a corredo del libro e non solo, reso disponibile su classroom selezionato da siti qualificati
- ✓ Appunti e mappe concettuali
- ✓ Linea del tempo diacronica e sincronica
- ✓ Testi semplificati.

<b>Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica</b>
<b>Numero di ore: 2</b>
<b>Argomenti:</b> Conversazione guidata sulla Shoah e sulle cause per le quali si è giunti allo sterminio

Corato, 01/06/2024

**Gli studenti**

  
.....  
  
.....  
  
.....

**La docente**

prof.ssa  .....