



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

“PADRE A.M. TANNOIA”

CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA	Lingua e civiltà inglese
CLASSE	2
SEZIONE	C
INDIRIZZO	AFM
SEDE	CORATO
DOCENTE	PROF. PIERANGELO CLEMENTE

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

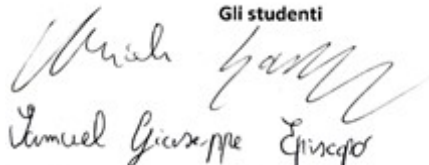
N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
1	Percorso di recupero	<p>Grammar Comparative and superlative adjectives Too and enough Present perfect with just/already, not yet and past simple</p> <p>Vocabulary TV programmes Connectives</p> <p>Writing: <i>How to write a summary</i></p>
2	Home sweet home	<p>Grammar: present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> future forms: present simple, present continuous, <i>be going to</i> and <i>will</i></p> <p>Vocabulary and functions: describing houses inside and outside a house landscape describing places collocations places sightseeing</p> <p>Reading and listening: <i>Testi e audio inerenti all'argomento tratti dal libro di testo o scelti a cura del docente</i></p> <p>Watching and speaking: <i>making suggestions</i></p> <p>Writing: <i>a blog entry</i> <i>fold your arms</i> <i>comment a picture with the future forms</i></p>
3	Times to learn	<p>Grammar: first conditional relative clauses</p> <p>Vocabulary and functions: school and education collocations phrases with <i>get</i> indirect questions</p> <p>Reading and listening: <i>Testi e audio inerenti all'argomento tratti dal libro di testo o scelti a cura del docente</i></p> <p>Watching and speaking: <i>giving an opinion; agreeing and disagreeing</i></p> <p>Writing: <i>an email of enquiry</i></p>
4	Just the job	<p>Grammar: second conditional modal verbs for obligation and permission</p> <p>Vocabulary and functions: jobs and work employment describing jobs phrasal verbs <i>job vs work</i> collocations jobs compound nouns</p>

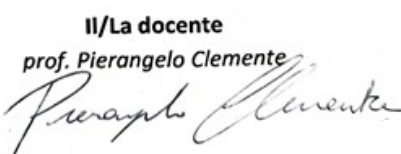
		<p>word families</p> <p>Reading and listening: <i>Testi e audio inerenti all'argomento tratti dal libro di testo o scelti a cura del docente</i></p> <p>Watching and speaking: <i>asking for and giving advice</i></p> <p>Writing: <i>a job application</i></p>
5	Consumer society	<p>Grammar: the passive quantifiers; indefinite pronouns</p> <p>Vocabulary and functions: shops and services clothes and appearance collocations shopping business nouns formal language</p> <p>Reading and listening: <i>Testi e audio inerenti all'argomento tratti dal libro di testo o scelti a cura del docente</i></p> <p>Watching and speaking: <i>shopping and making complaints</i></p> <p>Writing: <i>an email of complaint</i> <i>a newspaper article (from active to passive and viceversa)</i></p>

<p>Libro/i di testo:</p> <p>S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw "INTO FOCUS B1" - ed. Pearson – L. Bonci – S. M. Howell - GRAMMAR IN PROGRESS- ed. Zanichelli</p> <p>Brani e attività tratte dai testi: M.Berlis.J.Bowie.H.Jones.B.Bettinelli " Engage Compact " ed.Pearson H.Watson.S.Knipe.I.Nigra " Tracking grammar ".ed.A Mondadori scuola B Hastings.S.Mckinlay –R.Fricker.J.Bowie " My voice A2 –B1 "ed. Pearson</p> <p>"Google Gemini" : software di intelligenza artificiale per l'assistenza alla creazione di esercitazioni inerenti al passivo e ai modali d'obblighi oltre che alla job application e alla e mail of complaint (https://gemini.google.com/?hl=it)</p>

<p>Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica</p> <p>Numero di ore:4</p> <p>Argomenti: <i>Freedom of speech – The U.S "first amendment" and the UK " Bill of rights "</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione dei contenuti principali del documento americano e del documento inglese per la salvaguardia delle libertà di espressione e comunicazione dei rispettivi popoli, - Lettura e analisi di scenari di possibile violazione degli articoli dei due documenti - commento da parte degli alunni e rielaborazione delle proprie opinioni in merito agli scenari analizzati.

Corato 04/06/2024


Gli studenti


Il/La docente
prof. Pierangelo Clemente