



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**  
**“PADRE A.M. TANNOIA”**  
**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua e civiltà tedesca</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>a</sup></b>
<b>SEZIONE</b>	<b>A AFM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Amministrazione Finanza e Marketing</b>
<b>SEDE</b>	<b>CORATO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA Rosanna FALCO</b>

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

N.	Titolo dell'U.D.A.	Contenuti trattati
0	<p><b>Die Mitteilung</b>  <b>Deutsche Grammatik lernen und üben:</b>                      Willkommen in Heidelberg:                      Sich vorstellen - Die Familie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspetti comunicativi, della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>○ Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</li> <li>○ Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>○ Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale</li> <li>○ Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi</li> <li>○ Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><b>Grammatica</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicativo presente di sein, wohnen, heißen, sprechen</li> <li>▪ Pronomi complemento al caso nominativo</li> <li>▪ Gli interrogativi Wer ?, Wie ?, Wie alt ?, Was ?, Wo ?, Woher ? Wohin?</li> <li>▪ Le preposizioni in e aus.</li> <li>▪ La frase affermativa, la domanda, la risposta</li> <li>▪ La domanda e la risposta alternativa e negativa ja, nein</li> <li>▪ La regola dell'inversione</li> <li>▪ La posizione di avverbi e aggettivi nella frase, le congiunzioni denn, und aber, oder</li> <li>▪ Gli aggettivi possessivi</li> <li>▪ I verbi modali</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le preposizioni con il caso accusativo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Lessico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Costruzione di dialoghi:</li> <li>▪ salutare e presentarsi, fare domande</li> <li>▪ Le tecniche d'uso del dizionario</li> </ul>
<b>1</b>	<p><b>Die Mitteilung</b> <b>Deutsche Grammatik lernen und üben:</b></p> <p>Willkommen in Mainz: Die Schule - die Freunde</p> <p>Willkommen in Salzburg? "Was isst du?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspetti comunicativi, della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>○ Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Grammatica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il verbo mögen</li> <li>▪ I pronomi personali all'accusativo</li> <li>▪ La posizione di nicht con il complemento oggetto</li> <li>▪ La risposta con <i>doch</i></li> <li>▪ La congiunzione avversativa <i>sondern</i></li> <li>▪ Gli interrogativi <i>Wann?</i>, <i>Wie lange?</i>, <i>Wie spät?</i> e <i>Wie oft?</i></li> <li>▪ <i>Uhr e Stunde</i></li> <li>▪ Gli aggettivi ordinali (1-10)</li> <li>▪ La preposizione <i>in</i> e il complemento di stato e moto a luogo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Lessico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le materie scolastiche e i professori</li> <li>▪ Gli oggetti scolastici</li> <li>▪ Gli amici</li> <li>▪ L'ora (lettura formale-informale)</li> <li>▪ I giorni della settimana e le parti del giorno</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione delle tecniche d'uso del dizionario</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Magst du Deutsch?</b> <b>Willkommen in Wien und Perchtoldsdorf:</b> "Krank sein- Geburtstagsgeschenke"</p> <p>"Im Schugeschäft" "Online Einkäufe"</p> <p>"Wo treffen wir uns?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspetti comunicativi, della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>○ Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Grammatica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La forma "Wie geht's" e il verbo wehtun</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il caso dativo</li> <li>▪ Pronomi complemento (D)</li> <li>▪ Le preposizioni con il caso dativo</li> <li>▪ L'aggettivo interrogativo welcher, welche, welches</li> <li>▪ La posizione di nicht con il complemento oggetto</li> <li>▪ La risposta con doch</li> <li>▪ I verbi separabili einsteigen, aussteigen, umsteigen</li> <li>▪ La preposizione in e il complemento di stato e moto a luogo</li> <li>▪ Le preposizioni di moto e stato in e auf (A/D)</li> <li>▪ L'imperativo</li> <li>▪ Complementi di tempo con le preposizioni seit, vor, in, mit + D</li> <li>▪ Complemento di tempo continuato</li> <li>▪ Letztes/nächstes Jahr...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Lessico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parlare dello stato di salute</li> <li>▪ Confronto tra oggetti</li> <li>▪ Abbigliamento</li> <li>▪ Gli oggetti regalo</li> <li>▪ Organizzazione di Party</li> <li>▪ Dare indicazioni stradali con i mezzi pubblici</li> <li>▪ I mezzi di trasporto</li> <li>▪ Gli edifici della città</li> <li>▪ Le indicazioni stradali (a piedi per la città)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Landeskunde</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Weihnachten in Deutschland</li> <li>▪ Eine Shopping-Tour</li> <li>▪ Karneval in Deutschland</li> <li>▪ Ostern in Deutschland</li> <li>▪ Acquisizione delle tecniche d'uso del dizionario</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Willkommen in Deutschland:</b> Willkommen in Hamburg, München und Berlin</p> <p style="text-align: center;"><i>“Io Non Mi Rifiuto”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzione scritta e orale di testi di carattere quotidiano e personale utilizzando con correttezza i tempi al passato</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Grammatica</i></p> <p>Funzioni comunicative ed espressioni linguistiche nell'ambito della comunicazione scritta e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I verbi ausiliari e modali al presente, passato prossimo, imperfetto</li> <li>• Verbi deboli-forti-misti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Präteritum</li> <li>- Il Perfekt</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Partizip II</li> <li>• Subordinata: <ul style="list-style-type: none"> <li>· causale: weil</li> </ul> </li> <li>• L'ordine dei complementi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Landeskunde</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berlin <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Potenziamento delle tecniche d'uso del dizionario</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

<b>Libro di testo:</b>
Libro di Testo: - G. Montali, D. Montali, Nadja Czernohous Linzi <b>"Perfekt 1"</b> - Loescher Editore 2017

<b>Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica</b>
<b>Numero di ore: 6</b>
<b>"Io Non Mi Rifiuto"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del lessico specifico riguardante il tema della sostenibilità ambientale</li> <li>• Strutturazione di un glossario</li> </ul>

Corato, 04/06/2024

**Gli studenti**

*Loigia Francesca*  
.....  
*Deliana Giuseppina*  
.....  
*Giuseppina Valeria*  
.....

**La docente**

**prof.ssa Rosanna Falco**  
*Rosanna Falco*