



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

“PADRE A.M. TANNOIA”

CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA	Lingua e civiltà tedesca
CLASSE	1^a
SEZIONE	A AFM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
SEDE	CORATO
DOCENTE	PROF.SSARosanna FALCO

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.D.A.	Contenuti trattati
UDA Accoglienza	"Itinerario Green -Le città verdi"	La sostenibilità ambientale e sociale in Germania
1	Zur Entdeckung der Deutschen Sprache	
	Willkommen in Heidelberg: Sich vorstellen (Einheit 1.1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aspetti comunicativi, della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. ○ Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. ○ Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi emessaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, suargomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. ○ Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi adargomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale ○ Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi ○ Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione di dialoghi: ▪ salutare e presentarsi, fare domande ▪ chiedere e dire residenza e provenienza ▪ chiedere e dire l'età ▪ Le tecniche d'uso del dizionario <p align="center">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicativo presente di sein, wohnen, heißen, sprechen • Pronomi complemento al caso nominativo • Gli interrogative Wer ?, Wie ?, Wie alt ?, Was ?, Wo ?, Woher ? Wohin? • Le preposizioni in e aus. • La frase affermativa, la domanda, la

		<p>risposta</p> <ul style="list-style-type: none"> • La domanda e la risposta alternativa e negativa ja, nein • Il genere del sostantivo • Le congiunzioni, gli avverbi e la posizione soggetto-verbo. <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazioni e lingue. • Saluti • Le parti del giorno • I numeri fino a 100
	<p>Willkommen in Mannheim: Die Familie (Einheit 1.2)</p>	<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I verbi arbeiten e finden e kosten ▪ La costruzione della frase ▪ La posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione denn ▪ L'interrogativo <i>Wer?, Wen?, Für wen?</i> ▪ Il genitivo sassone ▪ Gli aggettivi possessivi <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La famiglia ▪ I sostantivi di nazionalità ▪ Le professioni ▪ Gli animali domestici ▪ L'aspetto ▪ Acquisizione delle tecniche d'uso del dizionario <p style="text-align: center;">Landeskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Progetto "Natale in Germania"</i>
	<p>Willkommen in Freiburg: Wohnung-Hobby-Sport (Einheit 1.3)</p>	<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi complemento al caso nominativo • I verbi haben e kosten • I casi Nominativo e Accusativo • I generi del sostantivo • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Gli interrogativi <i>Wie viele?, Wie oft?</i> • La regola dell'inversione • La costruzione della frase <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La casa e le stanze ▪ Mobili ▪ Prezzi ▪ Hobby e sport <p style="text-align: center;">Landeskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Feste und Feiertage: Karneval in Deutschland – Mannheim</i> ▪ <i>Die Wohnungen in Deutschland</i> ▪ <i>Freiburg</i>

		Acquisizione delle tecniche d'uso del dizionario
2	Zumersten mal in Deutschland	
	Willkommen in Mainz: Die Schule-die Freunde-Regeln in der Schule (Einheit 2.1)	<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il verbo mögen • I pronomi personali all'accusativo • La posizione di nicht con il complemento oggetto • La congiunzione avversativa <i>sondern</i> • Gli interrogativi <i>Wann?</i> , <i>Wie lange?</i>, <i>Wie spät?</i> e <i>Wie oft?</i> • <i>Uhr e Stunde</i> • Gliaggettivi ordinali (1-10) • La preposizione <i>in</i> e il complemento di stato e moto a luogo <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le materie scolastiche e i professori ▪ Gli oggetti scolastici ▪ Gli amici ▪ L'ora (lettura formale) ▪ I giorni della settimana e le parti del giorno ▪ La Pasqua in Germania ▪ Le regole che segnano l'ingresso dello studente nella vita della comunità scolastica <p>◦ Acquisizione delle tecniche d'uso del dizionario</p>
	Willkommen in Linz am Rhein: Wohin fahrt ihr denn? (Einheit 2.2)	<p style="text-align: center;">Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I verbifahren, gehen, fliegen • I complementi di mezzo e di compagnia • Il caso dativo • Le preposizioni con reggenza del caso dativo • Gli interrogativi <i>Womit?</i>, <i>Mitwem?</i> • La preposizione <i>in</i> e ilcomplemento di stato e moto a luogo • L'ordine die complementi • Preposizioni di luogo <i>in e auf + A/D</i> <p style="text-align: center;">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I mezzi di trasporto ▪ Gli edifici della città ▪ Le indicazioni stradali (a piedi per la città)

Libro di testo:

Libro di Testo:

- G. Montali, D. Montali, Nadja CzernohousLinzi "Perfekt1" - Loescher Editore 2017

Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica

Numero di ore:4

▪ **Regoliamoci! Diritti e doveri sanciti dalla Costituzione**

La vita scolastica e le regole in classe; differenze tra Italia e Germania
(Klassen regeln gemeinsamen erarbeiten)

Corato, 04/06/2024

Gli studenti

Iris Sautarella
Walterino Francipalini
Doppia Victoria

La docente

prof.ssa Rosanna Falco
Rosanna Falco