



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**

**“PADRE A.M. TANNOIA”**

**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA TURISTICA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>5</b>
<b>SEZIONE</b>	<b>T</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Turismo</b>
<b>SEDE</b>	<b>RUVO DI PUGLIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. SUMMO DAVIDE</b>

**PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

N.	Titolo U.d.A.	Contenuti trattati
1	<b>LA GEOGRAFIA UMANA DEL TURISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cinema, letteratura e social network nella costruzione dell'immagine turistica</li> <li>● Il turismo modifica i luoghi e le culture: il viaggio come rottura della vita quotidiana, gli stereotipi culturali, la rappresentazione della realtà attraverso il turismo, la globalizzazione e le nuove forme di viaggio</li> <li>● Approfondimento: il senso del viaggio, il viaggio come metafora della vita (materiale fornito dal docente)</li> </ul>
2	<b>LA GEOGRAFIA ECONOMICA E AMBIENTALE DEL TURISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il ruolo del turismo nell'economia mondiale: flussi turistici, nuove e vecchie forme di ricettività, i trasporti aerei</li> <li>● Turismo e sostenibilità ambientale: cambiamenti climatici e turismo, le forme di turismo sostenibile e responsabile</li> </ul>
3	<b>L'AFRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Territorio, climi, ambienti, popolazione dell'Africa</li> <li>● L'Africa politica, demografica ed economica</li> <li>● La questione del Canale di Suez e dello stretto di Bab-El Mandeb: la crisi del commercio globale</li> <li>● Territorio, paesaggi e geografia umana, cultura e tradizioni; patrimonio storico, artistico e culturale e risorse turistiche di:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Egitto</li> <li>○ Marocco</li> <li>○ Kenya e Tanzania</li> </ul> </li> <li>● Approfondimenti: Il Cairo</li> <li>● Ed. Civica: i cibi tipici e il patrimonio immateriale dei Paesi del Mediterraneo</li> </ul>
4	<b>LE AMERICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Territorio, climi, ambienti, popolazione delle Americhe</li> <li>● Territori, paesaggi e geografia umana, cultura e tradizioni; patrimonio storico, artistico e culturale e risorse turistiche di:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stati Uniti d'America</li> <li>○ Brasile</li> </ul> </li> <li>● Approfondimenti: Rio de Janeiro, tra spiagge e favelas (materiale foto e video fornito dal docente)</li> </ul>
5	<b>L'ASIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Territorio, climi, ambienti, popolazione dell'Asia</li> <li>● La questione israelo-palestinese</li> <li>● Territorio, paesaggi e geografia umana, cultura e tradizioni; patrimonio storico, artistico e culturale e risorse turistiche di:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Giappone</li> <li>○ Cina</li> </ul> </li> </ul>

	● Approfondimento su altri Stati extra-europei
--	--

<b>Libri di testo:</b>
Iarrera, Pilotti, <i>Paesaggi del turismo 3 - I Paesi extraeuropei</i> - Ed. Zanichelli

<b>Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica</b>
<b>Numero di ore:</b> 8
<b>Argomenti trattati:</b> I Patrimoni UNESCO nell'area del Mediterraneo - Cibi e prodotti tipici della dieta mediterranea

Ruvo di Puglia, 05/06/2024

**Gli studenti**

.....  
.....  
.....  
.....

**Il docente**

prof. Davide Summo  
Davide Summo