



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

“PADRE A.M. TANNOIA”

CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA	STORIA
CLASSE	IV
SEZIONE	B
INDIRIZZO	SIA
SEDE	RUVO DI PUGLIA
DOCENTE	PROF.SSA CECILIA GIRASOLI

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
1	La nascita dello stato moderno: dal modello <i>assolutistico</i> a quello <i>costituzionale</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo. - Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). - Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. - Lessico delle scienze storico-sociali
2	Il '700: l'età dei Lumi e delle grandi trasformazioni storico-politiche	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana. - Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo. - Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es. riforme e rivoluzioni) - Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web). <p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p>
3	L'età napoleonica	<ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione del secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo. - Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es. riforme e rivoluzioni) - Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web). <p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali, giuridici ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p>
4	L'Ottocento, tra Restaurazione, Rivoluzioni e Risorgimento	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). - Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.

Libri di testo: La Rete del Tempo. 2, di G. De Luna e M. Meriggi, Paravia Pearson

--

Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica
--

Numero di ore: 4

Argomenti:

Identità e discriminazioni di genere. Il problema degli stereotipi di genere.

Lecture ad alta voce di testi scelti e riflessioni condivise all'interno del gruppo classe
--

Ruvo di Puglia, 04/06/2024

Gli studenti

Elisa Stasi
.....
Karinna Baccari
.....
De Rosa Bianca
.....

La docente

prof.ssa Cecilia Girasoli