

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "PADRE A.M. TANNOIA" CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
CLASSE	IV	
SEZIONE	A	
INDIRIZZO	AFM	
SEDE	RUVO DI PUGLIA	
DOCENTE	PROF.SSA ANZELMO ISABELLA	

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N°	Titolo UDA	CONTENUTI TRATTATI
1	I due volti del Seicento: la meraviglia e la nuova scienza	 Le linee generali della cultura del Seicento Il Barocco; L'organizzazione della cultura; il pensiero filosofico e scientifico; G.B. Marino "Bella schiava" G. Galilei: biografia e pensiero. "Il dialogo sopra i due massimi sistemi"; G. Galilei "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo": struttura dell'opera e ruolo dei personaggi; Limiti e possibilità della conoscenza umana dal "Dialogo sopra i due massimi sistemi" di G.
		Galilei; - G. Galileo: da"Lettere copernicane" :lettura e analisi della 4^ lettera; - L'autonomia della scienza.
2	L'età dei lumi: modelli di pensiero, movimenti culturali e forme artistico- letterarie	 Illuminismo: linee generali della cultura europea. Il pensiero filosofico e scientifico; Il Trattato nel Seicento. Genere filosofico. I. Kant -"Che cos'è l'Illuminismo"; La trattatistica nel '700; Voltaire:" Trattato sulla tolleranza"; Montesquieu: "Lo spirito delle leggi"; Illuminismo in Italia (Milano); Cesare Beccaria:"Dei delitti e delle pene"; La Rivista "Il Caffè" dei fratelli
3	Generi letterari tra '600 e '800: s viluppo ed evoluzione. Il teatro	 Verri; Il Teatro dal Medioevo all'Età moderna La nascita del teatro moderno; La nascita della commedia dell'arte; Il teatro elisabettiano; W. Shakespeare: le innovazioni

	contenutistiche e formali; - Il metateatro: un espediente drammaturgico; - Shakespeare: "Essere o non essere" lettura e analisi Atto III, scena I; - C. Goldoni e la formazione; - "La fuga da Rimini"; - La riforma teatrale di Goldoni; - C. Goldoni: "La Locandiera". Il marchese e il conte e il valore della nobiltà;
4 L'Ottocento: tra classicismo e romanticismo in Italia	 G. Parini: G. Parini: La struttura e i contenuti del "Giorno"; G. Parini: "Il risveglio del giovin signore"; G.Parini: l'impegno civile. Dalle Odi: "La salubrità dell'aria"; L'età Napoleonica
	 -i principali movimenti letterari; - Neoclassicismo e Preromanticismo; -U.Foscolo: la biografia, le opere e il pensiero;
	-U. Foscolo: da Le Ultime lettere di Jacopo Ortis: "Lo sconforto per la situazione della patria"; "L'innamoramento"; - I sonetti: "Alla sera"; "A Zacinto"; - Il Carme dei Sepolcri: "La funzione storica e civile dei Sepolcri"; "La funzione eternatrice della poesia". "Le urne de forti in Santa Croce"
	 Il Romanticismo Il dibattito fra classicisti e romantici; Giacomo Leopardi: la vita e le opere; La funzione della letteratura e la poetica:"Discorso di un italiano
	sulla poesia romantica"; - Le fasi del pensiero; - Lo Zibaldone di pensieri; - Dai Canti: "L'Infinito"; "A Silvia"; "Il sabato del villaggio"; "La quiete dopo la tempesta" -A. Manzoni: la vita e le opere (in sintesi). Lettera sul Romanticismo

Libro/i di teste	
	OCTO.

Libro di Testo: P. Di Sacco, Scoprirai leggendo (vol .2), Paravia

Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica

Numero di ore: 3

Argomenti:

La sicurezza sul lavoro

Scelta dei testi per il cortometraggio

Visione spettacolo teatrale "A scuola di sicurezza"

Ruvo di Puglia, 03/06/2024

Gli studenti

II/La docente

Olessandro lisciso

prof.ssd Isabella Anzeln