



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**  
**"PADRE A.M. TANNOIA"**  
**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>IV</b>
<b>SEZIONE</b>	<b>A</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>SEDE</b>	<b>RUVO DI PUGLIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA ANZELMO ISABELLA</b>

## PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N°	Titolo UDA	CONTENUTI TRATTATI
1	<p>La nascita dello stato moderno: dal modello <i>assolutistico</i> a quello <i>costituzionale</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'INGHILTERRA FRA RIVOLUZIONE E COSTITUZIONE               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'Inghilterra degli Stuart: il conflitto tra Corona e Parlamento</li> <li>➤ La prima rivoluzione inglese e la guerra civile</li> <li>➤ L'età di Oliver Cromwell</li> <li>➤ Dalla repubblica alla restaurazione di Carlo II</li> <li>➤ La ripresa del conflitto con l'Olanda per l'egemonia sul mare</li> <li>➤ La "gloriosa rivoluzione" del 1688</li> <li>➤ Lo sviluppo delle colonie inglesi nell'America settentrionale</li> <li>➤ La rivoluzione scientifica e l'emergere di una nuova cultura nel Regno Unito</li> </ul> </li> <li>● LA FRANCIA DI LUIGI XIV               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Francia sotto la guida di Mazzarino</li> <li>➤ La presa del potere di Luigi XIV: l'assolutismo</li> <li>➤ La politica economica di Colbert</li> <li>➤ La politica estera</li> <li>➤ La cultura nella Francia del "Re Sole"</li> </ul> </li> </ul>
2	<p>L'età dei Lumi: modelli di pensiero, movimenti culturali e forme letterarie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il primato della ragione</li> <li>➤ L'Illuminismo francese</li> <li>➤ La circolazione delle idee in Europa</li> <li>➤ Il dispotismo illuminato</li> <li>➤ La stagione delle riforme in Europa</li> <li>➤ I luoghi dell'Illuminismo in Italia</li> </ul>
3	<p>Il '700: il secolo delle grandi trasformazioni storico-politiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'INGHILTERRA DELLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'Inghilterra del Settecento: sviluppo agricolo e impero commerciale</li> <li>➤ L'avvio del processo di industrializzazione: le miniere e la siderurgia</li> <li>➤ La Rivoluzione industriale tra sviluppi e resistenze</li> <li>➤ Industria tessile e la nascita del sistema di fabbrica</li> <li>➤ Urbanesimo e questione sociale</li> </ul> </li> <li>● LA NASCITA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gli imperi coloniali alla metà del</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>Settecento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le "tredici colonie" : l'inizio dei contrasti con la madrepatria</li> <li>➤ La Dichiarazione d'indipendenza e lo scoppio del conflitto</li> <li>➤ L'organizzazione del nuovo stato</li> <li>● <b>LA RIVOLUZIONE FRANCESE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'Ancien Régime</li> <li>➤ La convocazione degli Stati generali e la presa della Bastiglia</li> <li>➤ La prima fase rivoluzionaria: la monarchia costituzionale</li> <li>➤ La seconda fase rivoluzionaria: la repubblica</li> <li>➤ Robespierre e il "Terrore"</li> </ul> </li> <li>● <b>La reazione borghese: il direttorio</b></li> <li>● <b>L'EUROPA DI NAPOLEONE (in sintesi dalle slide fornite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Napoleone in Italia: le repubbliche giacobine</li> <li>➤ La spedizione in Egitto e il colpo di stato</li> <li>➤ Dal consolato all'impero</li> <li>➤ L'organizzazione dell'impero e i regni napoleonici</li> <li>➤ Le guerre napoleoniche</li> <li>➤ Il crollo dell'impero e Waterloo</li> </ul> </li> </ul>
4	<b>Ottocento, tra Restaurazione e Rivoluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LA RESTAURAZIONE E IL LIBERISMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo</li> <li>➤ L'Italia della restaurazione e i primi moti liberali</li> <li>➤ Correnti dell'indipendentismo e dibattito politico in Italia</li> <li>➤ Il processo di unificazione italiano fino al 17 marzo 1871</li> </ul> </li> </ul>

**Libro/i di testo:**

Libro di Testo: De Luna- Meriggi, La rete del tempo, Pearson. (Vol 2)

**Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica**

**Numero di ore: 3**

**Argomenti: Realizzazione del cortometraggio**

**Gli studenti**

*Maria Vittoria*  
.....  
*Alessandro Liscia*  
.....  
*Nicola D'Alci*  
.....

**Il/La docente**

prof.ssa *Isabella Anzelmo*  
