



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**  
**“PADRE A.M. TANNOIA”**  
**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**RELAZIONE FINALE**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2</b>
<b>SEZIONE</b>	<b>B</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Amministrazione, Finanza e Marketing</b>
<b>SEDE</b>	<b>RUVO DI PUGLIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA Antonella GRASSITELLI</b>
<b>NUMERO DI ORE SETTIMANALI</b>	<b>2</b>
<b>NUMERO DI STUDENTI</b>	<b>19</b>

## PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni di cui 1 DSA. Dall'inizio dell'anno scolastico il gruppo classe ha mostrato interesse e partecipazione alle attività, manifestando maggiore coinvolgimento nelle attività laboratoriali e di gruppo. Un alunno ha interrotto la frequenza nel primo periodo dell'anno scolastico. La frequenza è stata generalmente regolare e il comportamento degli alunni è stato corretto e rispettoso, fatta eccezione per due studenti che hanno mostrato scarso interesse e scarsa partecipazione alle attività e al dialogo educativo, di questi un alunno ha mostrato un interesse a recuperare nell'ultima parte dell'anno mentre l'altro studente no, riportando ricadute negative sul proprio percorso di apprendimento. L'approfondimento sviluppato sia della robotica sia delle olimpiadi di problem solving ha sortito una crescita motivazionale soprattutto per la componente femminile del gruppo classe. Il livello di profitto raggiunto dalla classe con riferimento al PECUP è buono. Rispetto alla programmazione iniziale tutti gli argomenti sono stati interamente svolti.

## PERCORSI DI APPRENDIMENTO

Nel corso del corrente anno scolastico sono state sviluppate le seguenti U.d.A.:

N.	Titolo U.d.A.
1	Fogli elettronici
2	Produzione di video multimediali
3	Programmazione logica

I contenuti trattati per ciascuna U.d.A. sono riportati nel programma svolto.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- discussione
- analisi di casi
- apprendimento cooperativo
- peer tutoring*
- problem solving*
- didattica laboratoriale
- coding e robotica educativa

## MATERIALI E STRUMENTI

- libri di testo
- eserciziari
- fotocopie/dispense
- digital board*
- PC/notebook/tablet*
- sussidi audiovisivi
- software* applicativi: editor, fogli di calcolo e presentazioni
- sitografia dedicata: programma il futuro, istat
- kit robotica LEGO MINDSTORM EV3

## SPAZI

- aula
- laboratorio
- piattaforma *Google Workspace (Gmail, Classroom, Drive, ecc.)*
- registro elettronico

## PROVE DI VERIFICA

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Num. 1° quadrimestre: 1	Num. 1° quadrimestre: 2	Num. 1° quadrimestre: 1
Num. 2° quadrimestre: 1	Num. 2° quadrimestre: 2	Num. 2° quadrimestre: 1
Tipologie: <input type="checkbox"/> strutturate <input type="checkbox"/> semi-strutturate	Tipologie: <input type="checkbox"/> colloqui individuali <input type="checkbox"/> colloqui di gruppo	Tipologie: <input type="checkbox"/> attività di laboratorio

## INTERVENTI DI SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO

- sostegno in itinere

## ESITI RIFERITI AGLI STUDENTI DvA/DSA/BES

Lo studente ha conseguito gli obiettivi programmati

## ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Le attività extracurricolari svolte con la classe:

- progetto di robotica educativa in preparazione alle gare di robotica
- Partecipazione alla competizione territoriale di Robocup Jr

## COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La collaborazione con le famiglie è stata costruttiva.

## ALTRE OSSERVAZIONI

Le attività proposte di partecipazione alle competizioni di Problem solving e di robotica hanno incuriosito e motivato la classe nei confronti delle discipline STEM.

**Luogo e data**

Ruvo di Puglia, 7/06/2024

**La docente**

*prof.ssa Antonella Grassitelli*