



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**

**"PADRE A.M. TANNOIA"**

**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2</b>
<b>SEZIONE</b>	<b>A</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>SEDE</b>	<b>RUVO DI PUGLIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. SUMMO DAVIDE</b>

## PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo U.d.A.	Contenuti trattati
1	<b>LA SALUTE DEL PIANETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il riscaldamento globale</li> <li>● I cambiamenti climatici</li> <li>● Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030</li> <li>● L'Italia sommersa nel 2786</li> <li>● Piatti tipici sostenibili delle Regioni italiane</li> <li>● L'UE e il regolamento delle auto elettriche</li> <li>● L'impronta ecologica</li> <li>● L'acqua, un bene prezioso</li> <li>● I rifiuti e la strategia delle 4 erre</li> <li>● Come attuare una corretta raccolta differenziata</li> <li>● Ocean Clean-up</li> <li>● Plastica e microplastiche nei mari</li> </ul>
2	<b>LA POPOLAZIONE MONDIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le tendenze demografiche attuali</li> <li>● L'invecchiamento della popolazione</li> <li>● La crescita urbana</li> <li>● Metropoli, megalopoli e città informali</li> <li>● L'omocausto: la giornata della memoria</li> <li>● Le lingue e le religioni nel mondo</li> <li>● Piramidi della popolazione a confronto: Giappone ed Etiopia</li> </ul>
3	<b>L'ECONOMIA GLOBALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Economia e sviluppo tecnologico</li> <li>● Come misurare la ricchezza di uno Stato: PIL, PIL pro capite, PIL a PPA</li> <li>● Il Nord e il Sud del mondo: disparità e disuguaglianze</li> <li>● ISU, Indice di Gini, Indicatore Multidimensionale di Povertà</li> <li>● Il settore primario nel mondo</li> <li>● Fame e alimentazione: Obiettivi 1 e 2 dell'Agenda 2030, nel mondo</li> </ul>
4	<b>I DIRITTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo</li> <li>● Il diritto all'orientamento sessuale</li> <li>● Il diritto all'infanzia</li> <li>● Il diritto all'istruzione: alfabetizzazione nel Nord e nel Sud del mondo</li> <li>● La violenza di genere</li> </ul>
5	<b>GLI STATI EXTRAEUROPEI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I continenti</li> <li>● L'Africa: territorio, idrografia, climi, popolazione</li> <li>● Le Americhe: territorio, idrografia, climi, popolazione</li> </ul>

Libri di testo:
F. Carpanelli, <i>Ambiente, economia, società</i> - Ed. Zanichelli

Contributo disciplinare all'insegnamento trasversale di Educazione Civica
Numero di ore: 10
<b>Argomenti trattati:</b> Salute e benessere: piatti tipici sostenibili delle Regioni italiane, sostenibilità alimentare e ambientale

Ruvo di Puglia, 07/06/2024

**Gli studenti**

Lamante Rosari.....  
Luigi Putigliani.....  
Federica Cipriani.....

**Il docente**

prof. Davide Summo  
Davide Summo