



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO**

**"PADRE A.M. TANNOIA"**

**CORATO-RUVO DI PUGLIA (BA)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>2</b>
<b>SEZIONE</b>	<b>A</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>SEDE</b>	<b>RUVO DI PUGLIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF.SSA Ruggiero Maria Angela</b>

## PERCORSO DI APPRENDIMENTO

N.	Titolo dell'U.d.A.	Contenuti trattati
1	La Roma Imperiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Impero romano: dalla nascita al declino</li> <li>• Cittadini del pianeta: Plinio il Vecchio e la "Protezione Civile" nell'antica Roma, qualche voce a difesa dell'ambiente: Lucrezio, Virgilio e Seneca.</li> </ul> <p>Questioni di ecologia urbana: rumori, odori, rifiuti ai tempi dell'Impero Romano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Cristianesimo delle origini e l'organizzazione delle prime comunità cristiane.</li> <li>• La struttura della tetrarchia di Diocleziano, le riforme di Costantino, il nuovo assetto dell'Impero.</li> </ul>
2	La crisi del mondo antico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I caratteri e la distribuzione geografica dei regni romano-barbarici</li> <li>• Gli Arabi in Sicilia: la trasformazione del paesaggio e la salvaguardia dell'ambiente. La nascita dell'idea di Europa: da Carlo Magno all'Unione Europea.</li> <li>• Le riforme di Giustiniano</li> <li>• L'evoluzione dell'Impero bizantino</li> </ul>
3	Sacro romano impero e società feudale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione sulle modalità di studio: spazi, organizzazione del tempo, motivazione. Modalità di schematizzazione e costruzione di tabelle e mappe concettuali.</li> <li>• Esercizi di schedatura, decodifica e interpretazione di vari tipi di fonti storiche.</li> <li>• Esercizi per la costruzione e la conservazione della memoria storica, partendo dalla propria esperienza personale.</li> <li>• Connessione in una dimensione sincronica delle relazioni tra aree geografiche e culturali diverse, attraverso la realizzazione di linee del tempo.</li> <li>• Riconoscimento nella struttura urbana attuale dei luoghi delle attività socio-politico-economiche del passato.</li> <li>• Approfondimenti su fatti e personaggi dall'Impero Romano fino all'Alto Medioevo e sui rapporti fra le varie istituzioni di governo.</li> <li>• Analisi delle grandi civiltà e delle loro religioni</li> </ul>

### Libro di testo:

- La storia che vive 2

Ruvo di Puglia, 01/06/2024

Gli studenti

Benedetto Domenico  
Gloria Accomunzio

La docente

Prof.ssa Maria Gabriella